

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΒΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

### **«Από τον κήπο των βοτάνων στο εργαστήριο των ιαμάτων. Εργαστήριο βιωματικής δημιουργίας και έκφρασης»**

Ξενάγηση. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να φέρει σε πέρας μια διαδικασία με στόχους τον πειραματισμό, τη βιωματική προσέγγιση μιας παλαιάς τέχνης και την αποτύπωση του επιλεγμένου αντικειμένου με διάφορα εκφραστικά μέσα. Οι μαθητές της πρώτης ομάδας παρακολουθούν ένα παιχνίδι προσομοίωσης με την παραδοσιακή τέχνη παρασκευής φαρμάκων από φυτικά υλικά προσαρμοσμένο στην ηλικία τους και τις μαθησιακές τους ανάγκες. Συσκευές από τη συλλογή του Μουσείου που σχετίζονται με τη φαρμακοποιία (καταποιοκόπτης, γουδι- γουδοχέρι, αντίγραφο πλακιδίου, φαρμακευτικός ζυγός) και παρασκεύαζαν φάρμακα του παρελθόντος (καταπότια) αξιοποιούνται εκπαιδευτικά. Η δεύτερη ομάδα πειραματίζεται με διάφορα υλικά και τεχνικές από τον κόσμο των εφαρμοσμένων γραφικών τεχνών. Στόχος είναι ο σχεδιασμός ενός εντύπου, μιας αφίσας, αλλά και απλές κατασκευές για την προβολή και ανάδειξη ενός αντικειμένου (όπως ο καταποιοκόπτης, το γουδι, μακέτα ενός παλιού φαρμακείου).

Μέγιστος αριθμός μαθητών	ομάδες των 8-10
Τάξεις	Α' - Γ' Γυμνασίου
Ενδεικτική διάρκεια	90'
Καλωσόρισμα – Ξενάγηση	30'
Εκπαιδευτική δράση	50'
Συνολική θεώρηση	10'

### **«Ξενιστής σε άμυνα: Παιχνίδι προσομοίωσης βιολογικών λειτουργιών»**

Ξενάγηση στο Μουσείο. Παιχνίδι ρόλων, επιχειρηματολογίας και στρατηγικής που αξιοποιεί και τη μέθοδο της δημόσιας αντιπαράθεσης (debate). Μέσα από το παιχνίδι αξιοποιούνται γνώσεις της Βιολογίας και Ιατρικής που αφορούν στη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος του ανθρώπου και την άμυνά του απέναντι σε εισβολείς (στην περίπτωση μας ο εισβολέας είναι ο ιός και ο ξενιστής ο άνθρωπος). Καθώς ο ιός εισβάλλει στο σώμα καταλαμβάνει το ανθρώπινο κύτταρο και το αξιοποιεί για την αναπαραγωγή του. Ο ιός έχει αναπτύξει στρατηγικές για να αποφύγει τον εντοπισμό. Οι παίκτες δομούν την επιχειρηματολογία τους με βάση στοιχεία που συλλέγουν και στη συνέχεια με ψηφοφορία αποφασίζουν για τον ύποπτο που πρέπει να βγει από το παιχνίδι (ιός και συνεργάτες του).

Μέγιστος αριθμός μαθητών	20
Τάξεις	Β' Γυμνασίου- Β' Λυκείου
Ενδεικτική διάρκεια	90'

Καλωσόρισμα- Ξενάγηση	25'
Εκπαιδευτική δράση	55'
Συνολική θεώρηση	10'

**«Γιατροί και ασθενείς: ιστορίες αντικειμένων»,  
«Παιχνίδι Γνώσεων: Βιογνωσία»**

Ξενάγηση και σύντομη συζήτηση για την ιστορία επιλεγμένων ιατρικών εργαλείων και μηχανημάτων και τους τρόπους σύνδεσής τους με την ιατρική επιστήμη στο παρελθόν και στο παρόν. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες.

Ομάδα μαθητών μυείται στον κόσμο των ιατρικών εργαλείων και των μεγάλων επιστημόνων που έχουν συνεισφέρει στην ιατρική επιστήμη.(Ρέντγκεν, Παστέρ, Παπανικολάου, Κιουρί, Φλέμιγκ). Αξιοποιείται εδώ το εκπαιδευτικό παιχνίδι «Βρες το σωστό εργαλείο», ένα παιχνίδι αντιστοιχίσης ιατρικών εργαλείων που αποτελούν εκθέματα του Μουσείου με κάρτες κλιμακούμενης δυσκολίας ανάλογα με την ηλικία των μαθητών.

Μια άλλη ομάδα μαθητών μυείται στον κόσμο των μικροοργανισμών (παράσιτα, βακτήρια, ιοί), τις ιστορικές πανδημίες και επιδημίες μέσα από ένα παιχνίδι γνώσεων με κάρτες.

Εργαστήρι υγιεινής και προστασίας. Πειραματισμοί με τα μέσα προστασίας που επιβάλλονται από τις συνθήκες πανδημίας.

Συμμετέχοντες μαθητές:	8-10 ανά ομάδα
Τάξεις	Α'- Γ' Γυμνασίου
Ενδεικτική διάρκεια	90'
Καλωσόρισμα- Ξενάγηση	30'
Εκπαιδευτική δράση	50'
Συνολική θεώρηση	10'

**ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Επίσης, το Μουσείο Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης προχωρά στην υλοποίηση επιλεγμένων εκπαιδευτικών δράσεων στην Αγγλική γλώσσα για μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου. Η εκπαιδευτική επίσκεψη περιλαμβάνει ξενάγηση στο Μουσείο Ιατρικής, σύντομη παρουσίαση και εκπαιδευτικές δράσεις στα αγγλικά. (διάρκεια συνολικής επίσκεψης για μαθητές Δημοτικού: 75' και Γυμνασίου : 90'). Αναλυτικές πληροφορίες μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος.